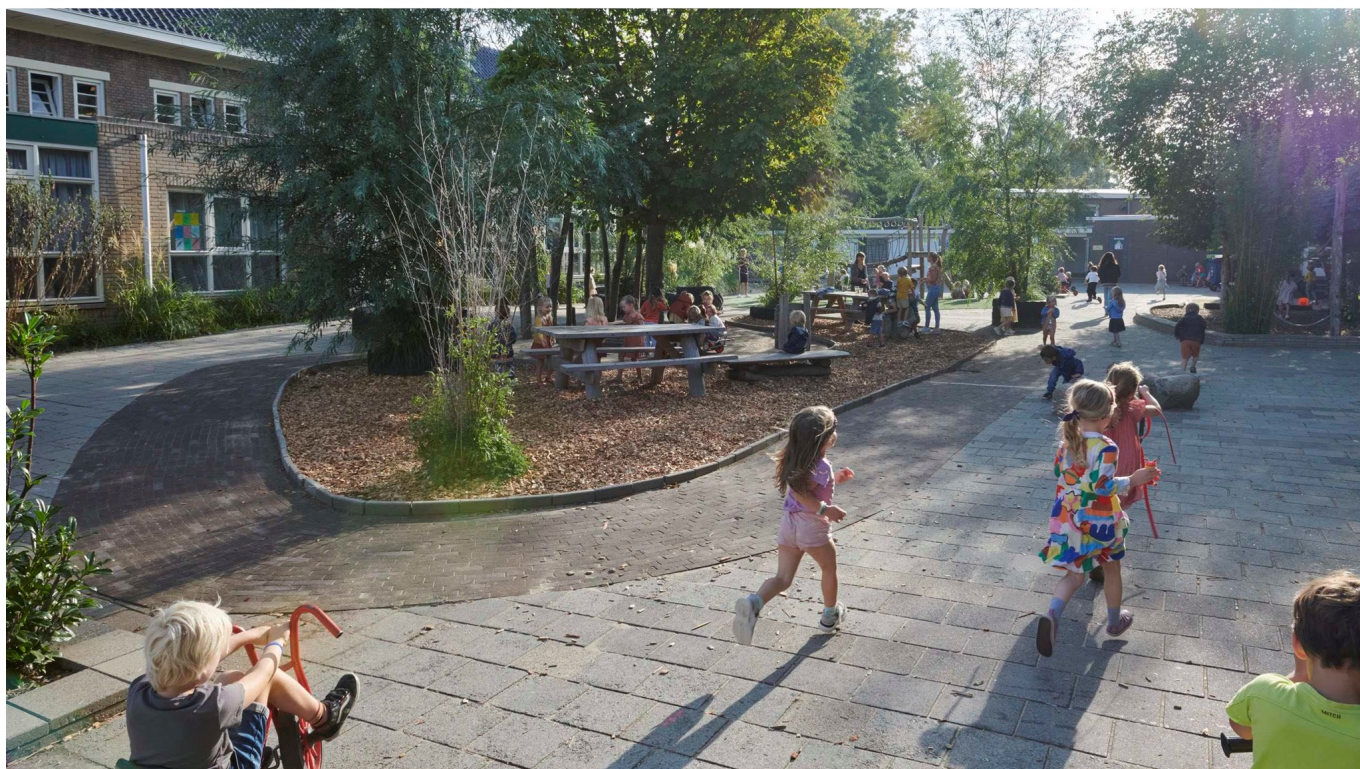


Schoolgids 2023-2024



Openbare Basisschool Ter Cleeff



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Diverse informatie Ter Cleeff

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Voor u ligt de schoolgids van de (mogelijk toekomstige) basisschool van uw kind. Deze schoolgids laat zien wat u als ouders van onze school kunt verwachten en wat de school voor uw kind kan betekenen. Zowel voor nieuwe ouders, als voor ouders die al kinderen op Ter Cleeff hebben, biedt de gids belangrijke informatie. De schoolgids gaat over het beleid en de organisatie van de school. Wanneer er veranderingen zijn, wordt dit voor het begin van het nieuwe schooljaar bijgewerkt. Voor meer informatie over onze school verwijzen wij u graag naar onze eigen website (www.tercleeff.nl) maar ook naar de website www.scholenopdekaart.nl (zoek op "postcode" en vul hier "2023 DN" in). Deze website is door het Ministerie van Onderwijs geïnitieerd en geeft voor alle basisscholen in Nederland de belangrijkste gegevens helder en overzichtelijk weer. Voor een belangrijk deel worden deze gegevens door het Ministerie zelf aangeleverd. Maar ook de school heeft hier haar eigen verhaal aan mogen toevoegen. Wij bevelen deze site van harte bij u aan. Uw vragen en/of opmerkingen kunt u altijd stellen bij de directie.

Namens het team van OBS Ter Cleeff,

Tom Spits (directeur)

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Openbare Basisschool Ter Cleeff

Santpoorterplein 28

2023DN Haarlem

☎ 0235261492

🌐 <http://www.tercleeff.nl>

✉ info@tercleeff.nl

Schoolbestuur

Stichting Spaarnesant

Aantal scholen: 25

Aantal leerlingen: 6.988

🌐 <http://www.spaarnesant.nl>

Schooldirectie

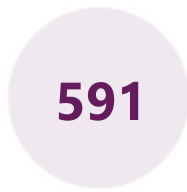
Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Tom Spits	tom.spits@spaarnesant.nl
Adjunct-directeur	Denise Weijers	denise.weijers@spaarnesant.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Zuid-Kennemerland.

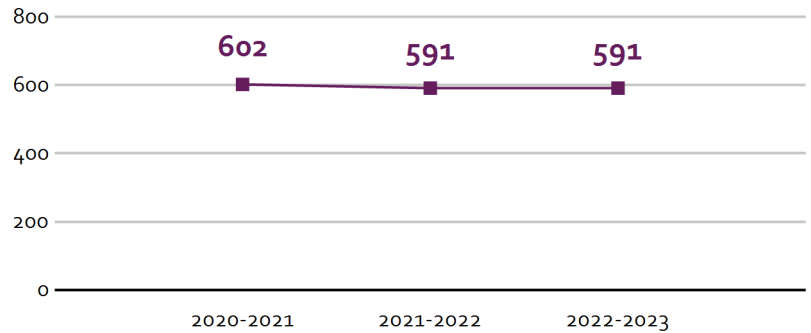
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Sinds 2018 is de inschrijving door de gemeente Haarlem centraal geregeld. U ontvangt als uw kind 3 jaar wordt hiervoor een aanmeldformulier via de gemeente. Voor meer informatie over aanmelding en inschrijving verwijzen wij u naar onze website www.tercleeff.nl

Start 4-jarigen:

We willen graag dat nieuwe kleuters een rustige start kunnen maken bij ons op school, zodat de overgang naar de basisschool zo soepel mogelijk verloopt. Enkele weken voordat uw kind 4 jaar wordt neemt de leerkracht van de groep contact met u op. U hoort dan in welke groep en bij welke leerkracht uw kind is geplaatst. Tevens wordt er een afspraak gemaakt voor een wemoment van uw zoon/dochter in de groep. In de laatste maand van het schooljaar plannen we geen wendagen meer, uw kind start dan na de zomervakantie. Wel wordt er voor deze leerlingen, geboren in de maand juni, juli, augustus en september, een kort kennismakingsmoment op de laatste donderdagmiddag voor de zomervakantie ingepland.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Samenwerken

Vertrouwen

Ontdekken

Missie en visie

Onze leerlingen ontdekken op Ter Cleeff met elkaar de wereld om zich heen. Wij bieden onze leerlingen het vertrouwen om samen met ons hun talenten te ontwikkelen. Zij krijgen de ruimte om in een veilige omgeving door ervaring en met plezier te leren. Met een breed en betekenisvol aanbod bereiden we onze leerlingen voor op hun plaats in de maatschappij.

Onze kernwaarden

“Als je wil samenwerken moet je elkaar vertrouwen en dan kun je gaan ontdekken”

Vertrouwen, samenwerken en ontdekken zijn nauw met elkaar verbonden.

Daarom moet de school op de eerste plaats een veilige plek zijn; alleen dan komen de kinderen tot een maximale ontwikkeling

Vertrouwen

Wij werken samen op basis van vertrouwen binnen alle relaties in onze school; leerlingen, leerkrachten en ouders zien en horen elkaar en voelen zich gehoord en gezien. Wij stimuleren leerlingen door middel van positieve verwachtingen en geven hen het zelfvertrouwen om fouten te maken. Onze leerlingen krijgen de ruimte om te groeien en te ontwikkelen tot zelfstandige wereldburgers. Op Ter Cleeff leer je jezelf te laten zien en trots te zijn op wie bent en wat je hebt bereikt.

Samenwerken

Op Ter Cleeff zien en gebruiken we de talenten van iedereen; leerlingen, leerkrachten én ouders. In ons thematisch onderwijs staat samenwerken centraal. Door van en met elkaar te leren, ontwikkelen we zelfvertrouwen en hebben oog voor de kwaliteiten van onszelf en van anderen. Samenwerking zien we overal binnen de school; binnen de eigen groep, tussen de parallelgroepen en tussen de leerjaren. Ook de school ontwikkelt zich voortdurend en daarbij zetten we de omgeving – in brede zin – in als verrijking voor ons onderwijs.

Ontdekken

Ons onderwijs biedt afwisseling tussen het aanleren van basisvaardigheden via methodisch onderwijs en het ontdekken door middel van ervaring en onderzoek. Leerlingen experimenteren aan de hand van thema's waarbij de leerkracht verantwoordelijk is voor het proces. De leerling leert om eigenaar van zijn of haar ontwikkeling te zijn. De leerkracht coacht leerlingen en geeft ruimte voor eigen keuzes, maar verliest nooit de gestelde doelen uit het oog. Wij bieden daarom een breed aanbod om leerlingen met veel uiteenlopende zaken in aanraking te brengen. Leerlingen leren hun creatieve denkvermogen te gebruiken: het proces is minstens zo belangrijk als het uiteindelijk eindproduct.

Identiteit

Onze school is een openbare school. Een school voor ieder kind ongeacht godsdienst, levensbeschouwing of sociale achtergrond. Tolerantie en respect voor elkaars opvattingen zijn de uitgangspunten in de omgang met elkaar.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Onze school kent een fijne regelmatige opbouw met voor elke groep 3 parallelklassen. Dus drie groepen acht, drie groepen 7, drie groepen 6, enz. Wij hebben 6 groepen 1/2 waar de 4-jarigen instromen. De groepen hebben een maximale omvang van 29 leerlingen. Onze school is verdeeld over drie bouwen, onder-, midden- en bovenbouw.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:















- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal	 3 uur	 3 uur
Rekenen	 2 u 15 min	 2 u 15 min
Kanjertraining	 1 uur	 1 uur
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Verkeer	 30 min	 30 min
Buitenspel	 6 uur	 6 uur
Engels	 30 min	 30 min
Speel- werktijd	 10 u 15 min	 10 u 15 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	8 uur	4 u 15 min	3 u 15 min	3 u 30 min	3 u 30 min	3 u 30 min
Taal	2 u 15 min	5 uur	5 uur	4 u 15 min	4 u 15 min	4 u 15 min
Rekenen/wiskunde	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur
Wereldoriëntatie	2 uur	3 uur	3 u 30 min	4 uur	4 uur	4 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur
Bewegingsonderwijs	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur
Levensbeschouwing	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur
Engelse taal	30 min	30 min	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur
buitenspelen	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min
soc.emotionele ontwikkeling	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Technieklokaal
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Een stille werkruimte
- Groot aanbod aan Ipads
- Muzieklokaal

2.2 Het team

Ons team is (op basis van de leeftijdsopbouw) ervaren.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs



Wetenschap en
Technologie

Verlof personeel

Ziekte of verlof komt nooit gelegen. Als er een collega ziek is of verlof heeft, proberen we voor een vervanger te zorgen. De Haarlemse schoolbesturen hebben daarvoor een invalpool. Elke groep heeft een klassenmap waarin alle informatie voor invallers snel te vinden is. Indien er geen vervangende leerkracht beschikbaar is, bekijken we of er iemand binnen de school tijd vrij kan maken om de betreffende groep les te geven. Of we verdelen de groep volgens de vastgestelde afspraken over de andere groepen. Wij sluiten echter niet uit dat er situaties kunnen ontstaan waarbij we aan ouders het verzoek doen om het kind thuis te laten blijven. In dat geval zullen we de desbetreffende ouders op tijd inlichten, zodat ze voor een passende opvang van hun kind(eren) kunnen zorgen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. Het aanbod voor het jonge kind organiseren we zelf.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

De doelen zijn gekoppeld aan de visie vertrouwen, samenwerken en ontdekken.

Deze staan voor een deel beschreven in het onderdeel kwaliteitszorg.

Daarnaast staat de school voor de uitdaging om, gezien de grote leerlingpopulatie makkelijk lerende kinderen met een hoog uitstroomniveau, alle leerlingen van een passend aanbod te voorzien. In de groepen 6 en 7 zijn wij op het gebied van rekenen inmiddels gestart met Snappet. Snappet is een adaptief onderwijsplatform dat wordt aangeboden op tablets (<https://nl.snappet.org/>). Leerlingen maken opgaven op de tablet die inhoudelijk vergelijkbaar zijn met de opgaven in werkboeken. Leerlingen kunnen daardoor op hun eigen niveau en tempo verder werken aan het doel wat centraal

staat. De leerlingen krijgen uitdagende opdrachten die binnen het platform afgestemd worden op hun eigen niveau. Snappet wordt gebruikt in de groepen 5 tot en met 8.

Hoe bereiken we deze doelen?

Kwaliteitszorg

Kwaliteitszorg is niets meer en niets minder dan zorgen voor goede kwaliteit van het onderwijs. Kwaliteitszorg omvat alle activiteiten en maatregelen waarmee de school de onderwijskwaliteit bewaakt en verbetert. Het team gaat actief na wat de onderwijsbehoeften van de leerlingenpopulatie is. Het onderwijsleerproces wordt daarop afgestemd. Het team kijkt ook systematisch hoe de leerlingen zich handhaven in het onderwijs en of de gestelde doelen worden behaald. Evalueren is erg belangrijk als het gaat om kwaliteitszorg, want juist door te kijken wat wel en niet goed gaat, kunnen de werkpunten worden verbeterd.

Leerlingpopulatie

Kenmerkend voor onze school is een grote leerlingpopulatie makkelijk lerende kinderen met een hoog uitstroomniveau. De schoolweging van Ter Cleeff is 21.92 (zeer laag) en de spreiding is 4.32 (homogeen). Een aanpassing van de basisinstructie aan het niveau van 60% (middengroep) -20% (laagst scorende leerlingen) -20% (hoogst scorende leerlingen) is noodzakelijk. Bovenstaande wegingsfactor en spreiding geeft sturing aan het in kaart brengen van de leerlingpopulatie. Concreet betekent dit dat het basisaanbod op de Ter Cleeff hoger dan het landelijk gemiddelde ligt. De beleidsontwikkeling en kwaliteitszorg van onze school is te vinden in het meerjarige schoolplan. De directeur draagt de eindverantwoordelijkheid voor de inhoud van het schoolbeleid, hierbij ondersteund door 1 adjunct directeur en 2 intern begeleiders. De parallelen werken als teams samen waardoor de doorgaande lijn geborgd wordt.

Resultaten onderwijs

Schoolbreed wordt er gewerkt met Focus PO. De denk- en werkwijze van Opbrengstgericht Passend Onderwijs (Focus PO) is op te vatten als een inhoudelijk kader gericht op verbetering van de kerntaken van een basisschool: het aanbod, het didactisch handelen en het zicht houden op ontwikkeling.

In de klas hanteren we het expliciete direct instructiemodel (EDI), wij noemen dat "de kunst van het lesgeven". Dit houdt in dat het aan te leren doel haalbaar is voor ieder kind. We maken gebruik van coöperatieve werkvormen in de klas, van wisbordjes en beurtenstokjes zodat alle leerlingen actief meedoen in de les. Alle leerkrachten zijn hierin getraind.

Om goed onderwijs te geven bereiden de leerkrachten de lessen gezamenlijk voor. Dit gebeurt minimaal drie keer per week. De specialisten vanuit de verschillende vakgebieden, taal, lezen en rekenen, gaan regelmatig op lesbezoek om de doorgaande lijn te waarborgen en de leerkrachten te ondersteunen en hun hulpvragen te beantwoorden.

Evaluatie

Door middel van zorgvuldig evalueren van de halfjaarlijkse trendanalyse met het team, naar aanleiding van de Citotoetsen die in januari en juni worden afgenomen bij de leerlingen van groep 3 tot en met 8, zorgen wij ervoor dat ons onderwijs verbetert. Zoals eerder gezegd behouden we wat werkt en verbeteren we wat nog niet werkt. Voor groep 1 en 2 gebruiken we het leerlingvolgsysteem inzichtelijk.

Training en scholing

De medewerkers kunnen het scholingsbudget inzetten ten behoeve van hun professionele ontwikkeling. Leerkrachten kunnen gebruikmaken van het scholingsaanbod van Spaarnesant Academie. Dit wordt bekostigd uit de verschillende scholingsbudgetten van de scholen. Daarnaast kunnen medewerkers ook gebruik maken van een lerarenbeurs die vanuit de overheid ter beschikking wordt gesteld. Scholing en trainingen worden ingezet in overleg met de directie.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Zie ons schoolondersteuningsprofiel.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Cultuur

-

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

-

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

-

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

-

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij gebruiken de methode van de Kanjertraining. Een door de Minister van Onderwijs goedgekeurde methode. De Kanjertraining is een programma dat streeft naar onderling vertrouwen in groepen. Met de Kanjertraining leren zowel kinderen, leerkrachten als ouders zich op een positieve manier te uiten in sociaal stressvolle omstandigheden. Meer informatie over 'De Kanjertraining' kunt u vinden op www.https://kanjertraining.nl

We hanteren binnen de hele school dezelfde afspraken die in elke klas zichtbaar zijn.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via het leerlingvolgsysteem van De Kanjer Training .

1. Wij gebruiken jaarlijks de materialen van de kanjertraining om leerlingen goed te volgen. De resultaten komen in het leerlingvolgsysteem. Hiermee hebben wij de groep leerlingen goed in de peiling over een langere periode, conform de eis van de inspectie.

De planning is daarbij:

@ oktober: groep 1 t/m 8 docentenvragenlijst

@ oktober: groep 5 t/m 8 leerlingenvragenlijst

@ oktober: groep 5 t/m 8 sociogram

@ mei: groep 5 t/m 8 leerlingenvragenlijst

@ mei: groep 5 t/m 8 sociogram

2. Wij gebruiken tweejaarlijkse de schoolvragenlijsten voor de leerlingen van groep 6 en 8.

3. Tot slot nemen wij onze leerlingenraad zeer serieus door goed met hen in gesprek te gaan (elke 6 weken) en goed naar ze te luisteren.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Hoefsmit	esther.hoefsmit@spaarnesant.nl
vertrouwenspersoon	van Beekum	annemarie.van.beekum@spaarnesant.nl
vertrouwenspersoon	Wessels	linda.wessels@spaarnesant.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij streven naar Educatief Partnerschap.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

In alle groepen zijn er in de eerste periode startgesprekken met ouders. De startgesprekken vormen een kennismaking met elkaar. Er wordt afgesproken op welke manier u, als ouders, de rest van het jaar, buiten de twee rapportgesprekken om, door de leerkracht wil worden geïnformeerd.

Daarnaast verschijnt elke week het TerCleeffjournaal, onze digitale nieuwsbrief. Hierin wordt allerlei actuele schoolinformatie verzameld. Deze nieuwsbrief wordt verspreid via Social Schools, ons communicatiemiddel tussen ouders en school.

Klachtenregeling

Indien een klacht niet op schoolniveau kan worden opgelost, kunnen ouders/verzorgers een beroep doen op het bestuur. Hiervoor heeft Spaarnesant een klachtenregeling vastgesteld, die u kunt vinden onder "gedragscodes" op de website van St. Spaarnesant (<https://www.spaarnesant.nl/organisatie/gedragscodes>). In de klachtenregeling is ook de rol geregeld van de Landelijke Klachtencommissie, die als externe partij kan worden benaderd als een klacht ook niet op het bestuursniveau voor u tot een bevredigende oplossing is afgehandeld. Deze commissie behandelt de klacht en adviseert het bestuur over de gegrondheid van de klacht en de te nemen maatregelen. Meer informatie over de klachtencommissie kunt u vinden op www.onderwijsgeschillen.nl. Meer informatie over de andere gedragscodes in het kader van integriteit, misstanden (klokkenluidersregeling) van Spaarnesant vindt u op www.spaarnesant.nl. Mocht ook de tussenkomst van het bestuur niet tot een bevredigende oplossing leiden, dan resteert de formele weg naar de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. Spaarnesant is hierbij aangesloten. Meer informatie over de klachtencommissie, de procedure en het klachtenreglement kunt u vinden op de website www.onderwijsgeschillen.nl.

Schorsing en verwijdering van leerlingen

Leerlingen kunnen worden geschorst of verwijderd van school als er sprake is van ontoelaatbaar gedrag door de leerling en/of diens ouder(s)/verzorger(s). Hiervan is sprake als de veiligheid van de leerlingen of personeel in het geding is. Een ander voorbeeld is dat de school een leerling niet de zorg kan bieden die hij/zij nodig heeft. Hiervoor is als onderdeel van het veiligheidsplan een protocol door Spaarnesant vastgesteld.

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisatie Ouders & Onderwijs.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Wij zetten de ouders graag in en vragen van hen om:

- op de informatieavond en de rapportavonden aanwezig te zijn
- mee te helpen (bij vele activiteiten als excursies, handenarbeid, klusvaders, ouderraad, enz)
- mee te beslissen (via de medezeggenschapsraad)

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 55,00

Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

Vanuit de ouderraad vragen wij aan alle ouders een jaarlijkse vrijwillige financiële bijdrage van € 55,00 per kind. Het wordt gebruikt voor het organiseren van alle schoolreisjes, sinterklaas, kerst- en paasfeest, cultuur, techniek/ICT, de kleuterbieb, een kleine bijdrage voor de docenten voor iets leuks in de klas, de Kinderboekenweek en de jaarlijkse sportdag.

Voor het schoolkamp in groep 8 wordt aan de ouders een aparte bijdrage gevraagd van ongeveer € 100

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Via de administratiemodule in Social Schools kunt u uw kind absent melden voor dokter- tandartsbezoek of ziekmelden. Indien dit niet mogelijk is kunt u telefonisch contact opnemen met de school.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Downloaden verlofformulier via de website van de school, aanvragen via info@tercleeff.nl of langslopen bij de administratie.

4.4 Diverse informatie Ter Cleeff

Brengen en halen kinderen

Brengen/halen van de kinderen zoveel mogelijk lopend of op de fiets. Laat uw kind alleen op de fiets komen als het echt noodzakelijk is. Indien u met de auto komt, als het niet anders kan, parkeren op 50 meter afstand van de school.

Op Stoom – Tussenschoolse opvang op Ter Cleeff

Gaat uw kind gebruik maken van de tussenschoolse opvang (overblijven – lunch) op school of gaat uw kind meer dagen overblijven, geef dit dan door bij Op Stoom. Opstoom.nl/inschrijven of 023-2302004.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Naast de methode gebonden toetsen wordt er op school gebruik van het leerlingvolgsysteem (LVS) van Cito. Twee keer per jaar worden alle leerlingen getoetst; in Januari de M(idden) toets en in Juni de E (ind) toets. De toetsen die worden afgenomen zijn technisch lezen (AVI en DMT), begrijpend lezen, spelling en rekenen. Deze gegevens worden verwerkt en geanalyseerd. Op basis van deze informatie kunnen er interventies voor de gehele groep of voor een individuele leerling ingezet worden. Met deze afstemming laten we onze leerling zoveel mogelijk profiteren van ons onderwijsaanbod.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft

gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

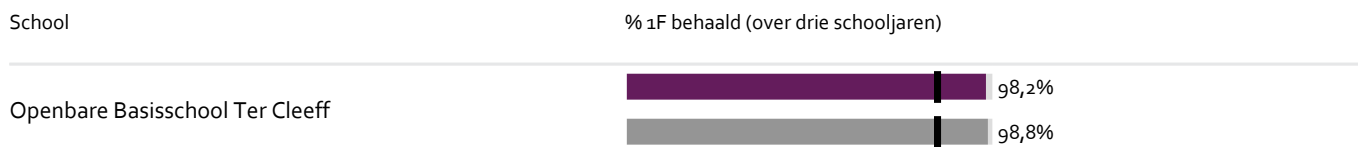
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

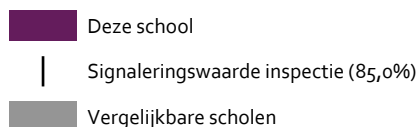
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

We zijn als school tevreden met de scores van onze kinderen op de Iep-eindtoets.

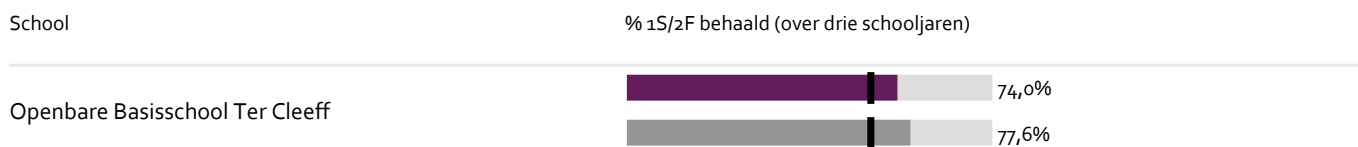
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



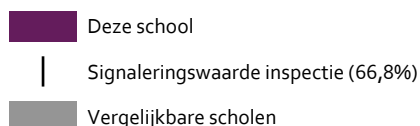
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-k	1,0%
vmbo-k / vmbo-(g)t	2,0%
vmbo-(g)t	13,1%
vmbo-(g)t / havo	10,1%
havo	17,2%
havo / vwo	21,2%
vwo	35,4%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Vertrouwen

Samenwerken

Ontdekken

Wij vinden het belangrijk dat kinderen zich veilig voelen op onze school en goed in zijn of haar vel zit. Wij hanteren hier met name de KANJER-methode voor. De uitgangspunten van de KANJER-methode vormen de basis van het pedagogisch klimaat op onze school. Het belangrijkste doel van de Kanjertraining is dat de kinderen positief over zichzelf en de ander leren denken. Deze methode werkt ook preventief op pestgedrag, als er toch gepest wordt biedt het goede mogelijkheden om dit gedrag succesvol aan te pakken.

We gebruiken daarbij de volgende thema's:

Hoe zie ik mijzelf: Jezelf voorstellen. Iets aardigs zeggen over een ander en over jezelf.

Gevoelens wat zijn dat?: Hoe voelt een ander zich? Inlevingsvermogen. Vriendschap. Er zijn mensen die van je houden.

Luisteren en samenwerken. De kunst van vragen stellen en antwoord geven. Van kritiek kun je leren/zelfreflectie.

Hoe ga ik met pesten om. Hoe zorg ik ervoor dat ikzelf niet mee doe met nariigheid. Laat pesters kletsen. Doe je niet anders voor dan je werkelijk bent.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Alle leerkrachten zijn opgeleid (en worden jaarlijks nageschoold) om deze kanjerlessen te mogen geven. Tijdens de lessen praten we over de thema's en maken we gebruik van vier petjes:

Wanneer er zich een probleem of stressvolle situatie voordoet hebben we een keuze om verschillend te reageren. Binnen de psychologie wordt dit coping genoemd. Zolang je handelt vanuit vertrouwen en op basis van wederzijds respect zijn deze verschillen tussen mensen goed en waardevol. Wanneer je zo handelt noemen we dat binnen de Kanjertraining dat je een drager bent van de witte pet. Je durft jezelf te zijn, je bent zelf te vertrouwen, je bent een kanjer.

Je kunt ook jezelf zijn in combinatie met de zwarte pet. Dan reageer je op een stoere manier. Je vertoont leiderschapsgedrag. Je kunt je grenzen aangeven. Zolang naast de zwarte pet ook de witte pet van het vertrouwen aanwezig is, zullen deze kinderen zich op een hele positieve en krachtige wijze gedragen.

Je kunt ook een kanjer zijn in combinatie met de rode pet. Dan ben je vol levenslust. Je hebt een goed gevoel voor humor. Je bent optimistisch en je verstaat de kunst van het relativeren. Zolang naast de rode pet ook de witte pet van het vertrouwen aanwezig is, zullen deze kinderen op een hele positieve en opgewekte manier weten te reageren.

Je kunt ook een kanjer zijn in combinatie met een gele pet. Dan ben je vriendelijk, bescheiden en aardig. Zolang naast de gele pet ook de witte pet van het vertrouwen aanwezig is, zullen deze kinderen op een hele positieve en rustige manier weten te reageren.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

Zie de website voor opmerkingen over de schooltijden.

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:30	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Woensdag	-	08:30 -	- 12:30	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:30	-

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Op Stoom](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met [Op Stoom](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Diverse BSO-organisaties, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Tussenschoolse opvang!

Als u uw kind van de TSO (tussenschoolse opvang) gebruik wil laten maken dan dient u hem/haar

hiervoor aan te melden en in te schrijven bij Opstoom.nl/inschrijven (Tussenschoolse opvang). Aan het overblijven zijn kosten verbonden.

Voor vragen kunt u bellen naar Op Stoom: 023-2302004

Daarnaast verzoeken wij u bij de leerkracht aan te geven op welke dag/dagen uw zoon/dochter overblijft.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	21 oktober 2023	29 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Pasen	30 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
Hemelvaart	09 mei 2024	10 mei 2024
Pinksteren	18 mei 2024	20 mei 2024
Zomervakantie	20 juli 2024	01 september 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directie	maandag t/m vrijdag	schooltijden

Wilt u de directie, intern begeleider of leerkracht spreken neem dan telefonisch contact op met de school of stuur een email naar info@tercleeff.nl

